

VOINKO HARRASTAA ”REILUSTI”?

Tämä oppimistehtävä on suunniteltu vastaamaan opetussuunnitelman ”Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta -aihekokonaisuuden tavoitteisiin.” Tehtävän tavoitteena on lisätä oppilaan valmiuksia ja motivaatiota toimia ympäristön ja ihmisen hyvinvoinnin puolesta.

Oppiaine ehdotukset:

- Yhteiskunnalliset aineet
- Kotitalous
- Liikunta
- Äidinkieli

<i>TAVOITTEET</i>	<i>KESKEISET SISÄLLÖT</i>
<p>Oppilas oppii</p> <ul style="list-style-type: none">• arvioimaan oman kulutuksensa ja arkikäytäntöjensä vaikutuksia ja omaksumaan kestävä kehityksen edellyttämiä toimintatapoja• edistämään hyvinvointia omassa yhteisössä sekä ymmärtämään hyvinvoinnin uhkia ja mahdollisuuksia globaalilla tasolla• ymmärtämään, että yksilö rakentaa valinnoillaan sekä omaa tulevaisuuttaan että yhteistä tulevaisuuttamme ja toimimaan rakentavasti kestävä tulevaisuuden puolesta.• toimimaan harkitsevana ja vastuunsa tuntevana kuluttajana sekä tiedostamaan kulutukseen liittyviä ongelmia• oppii tarkastelemaan ja kehittämään osaamistaan vastuullisena kuluttajana ja yhteiskunnallisena toimijana• tutustuu liikunnan harrastusympäristöihin ja osaa etsiä tietoa liikunnan harrastamismahdollisuuksista.	<ul style="list-style-type: none">• ekologisesti, taloudellisesti, kulttuurisesti ja sosiaalisesti kestävä kehitys omassa koulussa ja elinympäristössä• yksilön ja yhteisön vastuu elinympäristön tilasta ja ihmisten hyvinvoinnista• hyvinvointiyhteiskunnan eri ulottuvuudet• tasa-arvo ja kestävä kehitys sekä muut keinot hyvinvoinnin edistämiseksi• oman talouden hallinta ja kulutuskäyttäytyminen• kuluttajan ja kansalaisen vaikuttamiskeinot• toivottava tulevaisuus ja sen edellyttämät valinnat ja toiminta.• ulkomaankaupan ja globaalitalouden merkitys• yksilö ja kotitaloudet kuluttajina ja talouden toimijoina

Tehtävän aineistot

Kuluttaja-lehden artikkeli 4/2006.: Kolme tuntia ja tuhat neulanpistoa. Voit tilata lehden maksuttomasta palvelunumerosta 0800 188210. Kuluttaja-lehden irtonumeron hinta on 3,85 € 8 numeroa kestopilauksena on 23,55 € ja 8 numeroa vuosikertatilauksena 26,90 € Kuluttaja-lehden irtonumeroita on myynnissä myös hyvin varustelluissa lehtipisteissä.

Eurooppa-kalenterin artikkelit **Reilua kauppaa.**

www.kuluttajavirasto.fi >Eko-ostajan opas

www.reilupeli.fi

<http://www.ihmisoikeudet.net/>

Kuluttaja-lehden artikkeleita eettisestä kuluttamisesta. Voit tilata lehden Kuluttajavirastosta, puhelimitse (09) 7726 7571, sähköpostitse osoitteesta tilaukset@kuluttajavirasto.fi Kuluvan ja edellisen vuoden irtonumerot maksullisia, sitä vanhemmat numerot tai artikkelit maksuttomia.

Arkipäivän yhteiskuntavastuuta, kolumni 8/2005
Eettinen kenkäostos, artikkeli 8/2002
Eettinen kuluttaminen muotioikkuko? artikkeli 1/2002
Eettisesti Eestissä, kuluttajalehdet maailmalla 5/2002
Eettisesti sijoittaminen, artikkeli 3/2001
Eettisyys ja menestys nousussa, artikkeli 3/2001
Eläinten hyvinvointi, artikkeli 1/2005
Etanoliauto on pop, kuluttajalehdet maailmalla 7/2005
Farkkujen tuotanto-olosuhteista vaietaan, pääkirjoitus 2/2002
FinnWatch tarkkailee yrityksiä, lyhyesti 8/2002
Freegaani pönkii ruokansa roskiksesta, artikkeli 3/2002
Globaali joulupukki, pääkirjoitus 8/2004
Halpakahvi ajaa viljelijät ahdinkoon, lyhyesti 8/2002
Huomio eettisiin kysymyksiin, artikkeli 2/2000
Juoksukenkien eettinen tausta, artikkeli 4/2003
Kahvin tuotanto, artikkeli 3/2005
Kehitysapukauppiaalla kauppa käy, artikkeli 8/2002
Keskustelua reilun kahvin hinnasta 4/2001
Kukkateollisuus kehitysmaissa, artikkeli 8/2004
Kännyköiden kierrätys on toistaiseksi vähäistä, artikkeli 8/2001
Lapsityöläisen takana on oikeudettomia aikuisia, artikkeli 1/2001
Lelut kierrätykseen, artikkeli 1/2005
Leluteollisuuden tuotanto-olot, tutkimus 8/2004
Luomu ei ole aina kallista, lyhyesti 8/2003

Luomukinkkua joulupöydässä, lyhyesti 8/2004
Luomuviinin jäljillä, artikkeli 3/2005
Matkalle mukaan myös etiikka, artikkeli 1/2006
Matkapuhelinten eettinen tausta, testi 1/2003
Merkilliset merkit, artikkeli 1/2005
Monipuolinen kasvisruoka, pienet vegetaristit, artikkeli 1/2005
Nyt tuotanto- ja kulutustapoja muuttamaan, artikkeli 7/2002
Omenan matka tuottajalta kuluttajalle, artikkeli 3/2005
Ostoboikotti, artikkeli 4/2003
Palmuöljy uhkaa ekosysteemiä, lyhyet 1/2005
Patenttisuojattua sianjalostusta 1/2006
Pontta eettiselle uralle, kuluttajalehdet maailmalla 8/2003
Reilu kahvi kirii, lyhyet 1/2006
Reilu kauppa kasvaa Suomessa hitaasti, artikkeli 4/2005
Reilu kauppa laajenee, artikkeli 5/2004
Reilun kaupan hyötyjät, artikkeli 3/2001
Reilun kaupan merkki vaihtui, lyhyesti 7/2003
Reilusti olympialaisiin, lyhyesti 5/2004
Suklaan etiikka puntarissa, tutkimus 7/2005
Tuotantoetiikka saksalaisten syynissä, Kuluttajalehdet maailmalla 1/2005
Tuotetaanko farkkuja edelleen hikipajoissa? artikkeli 2/2002
Tuotteille mitattu ekologinen selkäreppu, artikkeli 5/1999
Tuotteita eettisesti, artikkeli 2/2002
Vapaata maailmankauppaa, artikkeli 7/2001
Vastuullista tuontikauppaa vapaaehtoisesti, artikkeli 6/2002
Vihreän kuluttajan ristiriitoja, artikkeli 7/2001
Viinitilojen työolot Etelä-Afrikassa, artikkeli 5/2002
Vähemmästä enemmän ja paremmin, kolumni 5/2005
Ympäristömerkittyjä tietokoneita, lyhyet 5/2005
Äidinmaidonkorviketta ei saa mainostaa, artikkeli 1/2005
Öljy-yhtiöiden yhteiskuntavastuu, tutkimus 8/2005

A) KESKUSTELLAAN YHTEISKUNTAVASTUUSTA

Anna oppilaille luettavaksi Eurooppa-kalenterin artikkeli **Reilua kauppaa**.

Pohtikaa ja ottakaa selvää yhdessä mitä voisi olla yrityksen

- a) ympäristövastuu
- b) sosiaalinen vastuu
- c) taloudellinen vastuu

Miettikää myös miten yksittäinen kuluttaja voi kantaa vastuutaan eri elämän alueilla.

B) SEINÄLEHTI HARRASTUKSISTA

Anna oppilaille luettavaksi artikkeli **Kolme tuntia ja tuhat neulanpistoa**.

Pyydä oppilaita valitsemaan pareittain harrastus, josta ottavat selvää. Pyydä kirjaamaan mitä välineitä kussakin harrastuksessa tarvitaan. Tehkää lopuksi seinälehtiä jossa oppilaat esittelevät

- a) mikä harrastus
- b) mitä välineitä siihen kuuluu
- c) mistä saitte idean perehtyä harrastukseen
- d) mitä hyötyä ajattelette harrastuksesta olevan
- e) arvioikaa harrastuksen vaikutuksia elämänlaadulle ja hyvinvoinnille, ympäristölle, perheelle, taloudelle
- f) miettikää, voisiko harrastuksiin liittyä asioita, jotka eivät ole toivottavia. Mitä ne voisivat olla?
- g) arvioikaa, miten helppoa oli löytää tietoa harrastuksesta

C) DRAAMA

Ottakaa selvää kehitysmaiden työoloista. Tehkää kaksi draamaa

- tehtaasta, jossa käytetään lapsityövoimaa ei ole ilmastointia, työsopimuksia, työaikoja jne.
- tehtaasta, joka pyrkii toimimaan vastuullisesti.

Pohtikaa mitä työolot vaikuttavat itse tuotteeseen. Miten ostajana voit päätellä tuotteen synnystä?

Miksi kaikki yritykset eivät anna kunnollista korvausta tehdystä työstä. Miten voit omalla toiminnallasi vaikuttaa kunnan työolosuhteiden kehittymiseen.

D) KATSAUS KOULUN VÄLINEVARASTOON

Haastatelkaa koulun taito- ja taideaineiden opettajia. Laatikaa kysymyksiä, joilla selvitätte eri välineiden eettisyyttä ja ympäristöystävällisyyttä sekä välineiden hintoja. Keskustelkaa opettajan kanssa, miten välineiden eri ominaisuuksien arviointi onnistuu, kun tehdään kouluun hankintoja. Laatikaa haastattelun perusteella ”julkilausuma”.

E) GALLUP

Laatikaa luokan kesken lukemienne artikkeleiden pohjalta kysymyksiä, joita haluatte kysyä harrastevälineiden myyjiltä ja harrastusseuroilta. Tehkää tuloksista näyttely.

F) TUTKITAAN TIETOLÄHTEITÄ

Valitkaa pareittain harrastusväline. Tutustukaa, mitä tietoa tuotteesta annetaan, mainitaanko suoria yhteystietoja yrityksen kuluttajayksikköön, minkälaista tietoa yrityksen www-sivuilla on, kerrotaanko siellä yrityksen eettisyydestä. Mahdollisuuksien mukaan voitte myös luokan kesken laatia kysymyksiä/asiakaspalautetta yritykselle.

G) PUOLESTA JA VASTAAN

Keskustelkaa artikkeleiden perusteella eettisestä kuluttamisesta ja järjestäkää väittely. Väittelijät etsittävät mahdollisimman perusteltuja näkökantoja.

- a) Hinta ratkaisee
- b) Valmistustapa ja olosuhteet ratkaisevat